وزارة التعليم
Ministry of Education

العدد التاسع مجلة رياضية للأطفال · 1448هـ

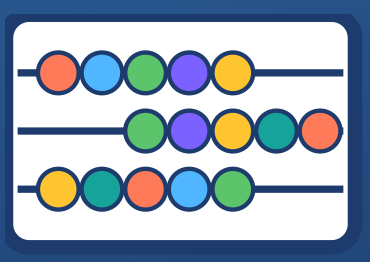
بطل الأرقام

نتعلّم الرياضيات مع أحاديث نبينا ﷺ



خمس عشرة مئة

- قصة الماء يوم الحديبية
- نعدّ بالمئات: 100 × 15
- متاهة المئات، ولوّن القطرة، وابحث عن الكلمة
- تحدي البطل ولوحة الماء للأسرة



الموضوع: المئات حتى الألف

للمرحلة الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مرحبًا يا أبطال!

افتتاحية العدد التاسع

أهلًا بك في العدد التاسع من «**بطل الأرقام**». اليوم نتعلّم **العدّ بالمئات** حتى الألف وما بعده. ومعنا قصة معجزة عظيمة: ماءٌ قليل في إناء صغير كفى ألفًا وخمسمئة رجل!

لوحة أبطال العدد الثامن

أسماء الأبطال الذين حلّوا «تحدي البطل» في العدد الثامن:

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. ..... 5. ..... 6. .....

تذكير برفقاء المجلة: مِعداد يشرح الحساب، وقلم يطرح الأسئلة، ونجمة تمنحك نجمة عند كل إنجاز.

في هذا العدد

حديث العدد	3
الماء يوم الحديبية	4
لنحسب معًا	6
ألعاب: متاهة المئات ولوّن قطرة الماء	7
ألعاب: ابحث عن الكلمة وصِل العدد بقصته	8
تحدي البطل	9
من إبداعكم	10
صفحة الأسرة	11
الإجابات والعدد القادم	12

وزارة التعليم
Ministry of Education

حديث العدد

نقرأ الحديث ونلتقط أعداده

1500

عن جابر بن عبدالله رضي الله عنهما، قال

«...فشربنا وتوضّأنا. قلتُ: كم كنتم؟ قال: لو كنّا مئةَ ألفٍ لكفانا، كنّا خمسَ عشرةَ مئةً»

صحيح البخاري (3576)

خمس عشرة مئة

100×15

تساوي

1500

أفهم الحديث

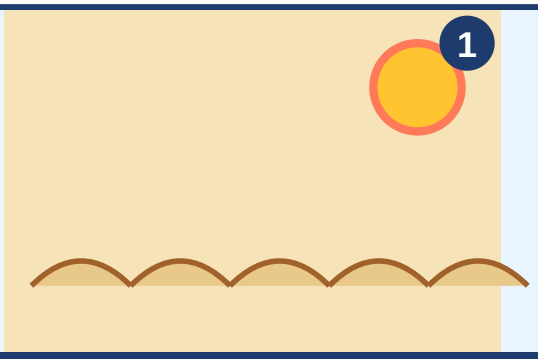
كان الصحابة يعدّون بالمئات، فقالوا «خمس عشرة مئة» أي ألفًا وخمسمئة. وكفاهم ماء قليل بمعجزة من الله لنبيه ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

قصة العدد

الماء يوم الحديبية · الجزء الأول

1



خرج النبي ﷺ وأصحابه إلى مكة معتمرين، فنزلوا في الحديبية، وكان الجو حارًّا.

2



فعطش الناس، ولم يكن عندهم ماء إلا قليلٌ في إناءٍ صغير أمام النبي ﷺ.

3



فأقبلوا نحوه، فقال: «ما لكم؟» قالوا: ليس عندنا ماء نتوضّأ به ولا نشربه إلا ما بين يديك.

4

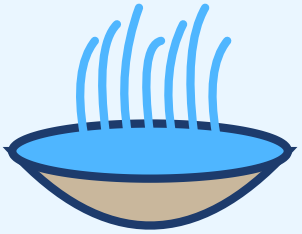


فوضع النبي ﷺ يده في الإناء…

قصة العدد

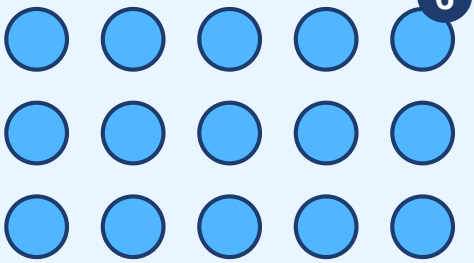
الماء يوم الحديبية · الجزء الثاني

5



فجعل الماء يفور من بين أصابعه كأمثال العيون!

6



فشربوا جميعًا وتوضّؤوا.

7



فسُئل جابر رضي الله عنه: كم كنتم؟ قال: لو كنّا مئة ألف لكفانا…

8



…كنّا خمس عشرة مئة: 15 × 100 = 1500 رجل.

القصة من صحيح البخاري (3576) بأسلوب مبسّط للأطفال.

لنحسب معًا

العدّ بالمئات

الخطوة 1: خمس عشرة مئة

15 × 100 = 1500

نضرب في 100 فنضع صفرين على يمين العدد: 15 ← 1500

الخطوة 2: نعدّ بالمئات

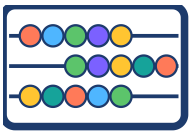
100 · 200 · 300 · 400 · 500 · 600 · 700 · 800 · 900 · 1000

عشر مئات = ألف: 10 × 100 = 1000

الخطوة 3: نرتّب أعداد قصص الماء

80 < 300 < 1500

80 رجلًا (البخاري 3575) · 300 رجل في الزوراء (البخاري 3572) · 1500 في الحديبية (البخاري 3576)



مِعداد يقول: 1500 = ألف وخمسمئة = 1000 + 500 = خمس عشرة مئة. كلها أسماء لعدد واحد!

وقت اللعب

متاهة المئات · لوّن قطرة الماء

متاهة المئات

ابدأ من 100 (يمين الأعلى) واجمع 100 في كل خطوة: 100، 200… حتى تصل إلى 1000. لوّن طريقك!

897	396	412	862	1086	100
806	591	279	731	136	200
555	663	503	500	400	300
180	268	414	600	435	753
672	344	167	700	392	614
625	694	527	800	900	1000

لوّن قطرة الماء

احسب كل خانة. إذا كان الناتج **1000** لوّنها بالأزرق، وإلا اتركها. ماذا يظهر لك؟

100 × 5	500 + 400	500 + 400	900 + 100	600 + 300	500 + 400	100 × 5
10 × 10	1500 − 600	500 + 500	1500 − 500	500 + 500	100 × 5	100 × 5
500 + 400	500 + 400	700 + 300	200 × 5	700 + 300	600 + 300	600 + 300
800 + 100	1500 − 500	700 + 300	200 × 5	200 × 5	1500 − 500	1500 − 600
10 × 100	1500 − 500	900 + 100	500 + 500	900 + 100	1500 − 500	700 + 300
500 + 500	500 + 500	700 + 300	10 × 100	1500 − 500	10 × 100	10 × 100
500 + 400	900 + 100	200 × 5	200 × 5	900 + 100	200 × 5	600 + 300

وقت اللعب

ابحث عن الكلمة · صِل العدد بقصته

ابحث عن الكلمة

ابحث عن هذه الكلمات (أفقيًا من اليمين، أو رأسيًا من الأعلى) ولوّنها: **ماء، مئة، ألف، وضوء، عطش، عيون، جابر**

خ	ق	ك	د	م	و	م	ئ	ة
ع	ي	و	ن	ا	ك	ف	ج	ط
ذ	ن	ج	د	ء	س	ل	ا	و
ف	ش	ف	م	أ	ل	ف	ا	ض
ص	ذ	خ	د	ع	خ	ر	ش	و
د	ع	د	د	ل	ب	ث	ش	ء
ح	خ	خ	غ	ج	ا	ب	ر	ذ
ب	ش	ث	خ	م	ع	ط	ش	و
ق	ص	ف	ا	ض	ش	ج	ر	ب

صِل العدد بقصته

رجال الزوراء	1500
أهل الحديبية	100,000
رجال المِخضَب	300
لو كانوا	80

وزارة التعليم
Ministry of Education

تحدي البطل

لمن يحب التفكير

1. رتّب من الأصغر إلى الأكبر:

1500 ، 80 ، 300 : ..... ، ..... ، .....

2. كم يزيد أهل الحديبية على رجال الزوراء؟

1500 − 300 = ...

3. كم مئة في الألف؟

1000 ÷ 100 = ...

4. اجمع:

300 + 80 = ...

5. تحدي الأبطال: لو شرب كل رجل من الـ1500 كوبين، كم كوبًا؟

1500 × 2 = ...

أرسل حل التحدي لمعلمك. أسماء الأبطال الذين يحلّون التحديات كلها تُنشر في العدد القادم!

ارسم في الإطار **إناء الماء المبارك** والماء يفور منه، وارسم حوله قطرات واكتب على كل قطرة مئة:
100، 200، 300...

اسمي: ..... الصف: ..... المدرسة:

.....

صفحة الأسرة

نشاط الأسبوع في البيت

عزيزي ولي الأمر: تعلّم ابنك هذا الشهر العدّ بالمئات من قصة الماء يوم الحديبية، وتعلّم أن الماء نعمة عظيمة. احسبوا معًا كم كوب ماء يشربه كل فرد في اليوم، واجمعوا للأسرة كلها.

لوحة الماء

اكتب كل يوم عدد أكواب الماء التي شربتها:

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

مجموع الأسبوع: ..... كوبًا · لو كان الكوب 200 مل: ..... × 200 = ... مل

أسئلة للحوار في البيت

- ما المعجزة التي حدثت يوم الحديبية؟
- كيف نحافظ على الماء في الوضوء؟
- كيف نقرأ العدد 1500 بثلاث طرق مختلفة؟

امسح الرمز ليفتح الحديث في «ركن البطل»، فيسمعه ابنك ويحل سؤاله ويجمع النجوم.

توقيع ولي الأمر: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإجابات · العدد القادم

إجابات العدد

لنحسب معًا: 15 × 100 = 1500 · **المتاهة:** 100 ← 200 … ← 1000 · **لوّن القطرة:** تظهر قطرة ماء.

تحدي البطل: (1) 80، 300، 1500 (2) 1200 (3) 10 (4) 380 (5) 3000 كوب.

صِل: رجال الزوراء ← 300 · أهل الحديبية ← 1500 · رجال المِخضَب ← 80 · لو كانوا ← 100,000

في العدد القادم

بيتٌ في الجنة

نتعلّم **الساعة ومواقيت الصلاة** من حديث الاثنتي عشرة ركعة

4 + 2 + 2 + 2 + 2 = ؟

12